

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2  
مركز المساعدة النفسية الجامعي  
الأستاذة: بن يزار فريدة

الوحدة العلمية

## دعوة

يسر مركز المساعدة النفسية الجامعي الأستاذة بن يزار فريدة دعوة الأساتذة جامعة سطيف 2- إلى حضور فعاليات الجلسة العلمية حول موضوع:

الموجة الثالثة من العلاجات السلوكية المعرفية  
العلاج بالتقبل والالتزام، المساءلة النقدية والأسس الفكرية  
التي يؤطرها الدكتور: بوثلجة نبيل

التي ستعقد بتاريخ: 11 أفريل 2021 بمقر المركز ابتداء من الساعة 09:00

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2  
مركز المساعدة النفسية الجامعي  
الأستاذة: بـنـن يزار فـريـدة

الوحدة العلمية

تنظـم

جلسة علمية

إشراف د. بوثلجة نبيل

تقديم:

في إطار نشاطات المركز، وفي ظل الأهداف التي تبناها فريق الممارسين المؤطرين للكفالة النفسية والارطفونية والتي تشكل نشر الثقافة النفسية إحدى أهم أهدافها وأولوياتها يسر فريق المركز دعوة الأساتذة الجامعيين إلى حضور فعاليات الجلسة العلمية التي تدور حول الموجة الثالثة من العلاجات السلوكية المعرفية، هذه الأخيرة التي عرفت تطورا ملحوظا خصوصا من ناحية الفعالية، اختصار الوقت والتكاليف ومع مختلف أنواع الاضطرابات النفسية، في المجال السيكوسوماتي... الخ

الغاية من هذه الجلسة كذلك هو تناول خصائص هذا النوع من العلاج النفسي التي تركز على مفهوما التقبل والالتزام، حيث مهدت بعض الآراء التي طرحها الباحثون والممارسون عبر وسائل التواصل الاجتماعي حول مصدر هذه النوع من العلاج والمبادئ التي يقوم عليها والتي تلتقي في ظاهرها مع مبادئ عقائدية، ينظر البعض إليها أنها أساس ومهد لهذا العلاج. من هنا جاءت فكرة هذا اللقاء العلمي لتقديم التوضيحات حول هذا الإشكال عن طريق النقد والتحليل للبديهيات الأولية بين ما هو عقائدي وما هو غير ذلك.

## البرنامج

المفهوم والتاريخ

أسس العلاج بالتقبل والالتزام

خصائص العلاج بالتقبل والالتزام

المفاهيم الأساسية في المقاربة

الالتحام أو التداخل المعرفي، العزل المعرفي، المصفوفة، التجربة الحسية والتجربة العقلية أو الأطر  
العلائقية

مراحل العلاج بالتقبل والالتزام

إزالة الدمج المعرفي، التقبل، الوقت الحاضر، الذات كملاحظ

العلاقة العلاجية والقيم

الوعي الكامل

نقد النظرية