

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2  
مركز المساعدة النفسية الجامعي  
الأستاذة: بــــن يزار فــــريدة

الوحدة العلمية  
تنظــــم  
ورشة تكوينية بعنوان:

**R ducation auto-Kinesth sique  
pour l' mage corporelle.**

**التأهيل النفس-حركي للصورة الجسمية**

**إشراف: د. بزيح هـناء**



## ديباجة:

ينتمي التأهيل النفس حركي بإطاره الخاص لمجال الصحة. حيث يهدف لتحقيق التكيف الأمثل للفرد في بيئته ومحيطه. وهذا في منظور أبعاده العلاجية والتأهيلية للجانب الوظيفي - حركي. حسي. نفسي - عند الفرد في كل المستويات العمرية وبمراعاة الفروق الفردية والقدرات. وهذا لأجل تأمين جودة حياة أفضل.

وفي هذا الإطار أجريت العديد من البحوث والدراسات العلمية. ومنها ما يزال قيد البحث لوضع نقاط تحدّد مسار هذا المجال الواسع والمعقد، وذلك من خلال فهم الجهاز الحركي وطبيعة عمله والفصل في محتوياته وما تنجر عنه من اختلال في كل مستوى من مستوياته على حدا، وتشابكه مع الأجهزة الأخرى، وطبيعة تكامله مع الوظائف الحيوية للجسم. ومع هذا لا يمكن تجاهل أن الفهم الدقيق لكل نقاط هذا المجال أمر بالغ الصعوبة والتعقيد. مما يصعب الأمر في الجانب التطبيقي لتأهيل للحالات المرضية.

وفي ضوء هذا الحديث نشير إلى أن الباحثين والمختصين توصلوا إلى وضع الكثير من التفسير والتي ساهمت لوضع خطوات هادفة للوصول بالممارسة الميدانية إلى نتائج جدّ مرضية وحاسمة للحالات. وذلك بوضع أدوات واختبارات تقييمية، وطرق وأساليب عديدة تساعد المختصين في التأهيل والعلاج.

الإنسان هو وحدة نفسية جسمية غير منفصلة متداخلة تتأثر ببعضها البعض. وينبغي تأكيد على علاقة النمو النفسي والجسمي وتأثيرهما على النمو اللغوي السليم لدى الأطفال وهذا لوجود تداخل قوي خلال مراحل النمو اللغوي واكتساب الصورة الجسمية بشكل سوي.

لذا فالصورة الجسمية هي صورة ذهنية يكونها الفرد عن جسمه، فهي تتضمن مجموعة من المكونات الإدراكية والذاتية والسلوكية، كما أنها تتسم بالتطور والاستمرار (كامل، حافظ، 2007)

وبما أن تفرعات هذا المجال عديدة ومعقدة. فقد تم اختيار موضوع: "التأهيل النفس حركي للصورة الجسمية". للمساهمة في تكوين أفضل للطلبة وتمكينهم بشكل جيد من التحكم في الممارسة الميدانية مستقبلا.

من هذا المنطلق جاءت هذه الورشة للربط بين المفاهيم النظرية والتطبيقية لدى طلبة الارطفونيا وللمساعدة على فهم الآليات التي تتداخل في عملية إعادة التأهيل النفس-حركي

## أهداف الورشة:

- التعرف على الصورة الجسمية وعلاقتها باضطرابات اللغة.
- تحديد طرق تقييم اضطراب الصورة الجسمية.
- كيفية التعامل مع اضطرابات الصورة الجسمية.
- تحديد أهم معالم إعادة تأهيل الصورة الجسمية.

## محاوِر الورشة

- تعريف الصورة الجسمية.
- قنوزيا الجسم.
- اضطرابات الصورة الجسمية.
- اضطرابات استعمال الجسم.
- تقييم اختلالات الصورة الجسمية.
- اختبار رسم الرجل.
- اختبار الصورة الجسمية.
- تأهيل الصورة الجسمية.
- اضطرابات الجانبية.
- اضطرابات التوجه الفضائي.
- اضطرابات التوجه المكاني.
- عوامل التأهيل النفسي العصبي.

## الفئة المستهدفة:

طلبة الأَرطفونيا : مستوى الثالثة لسانس، أولى وثانية ماستر علم النفس العصبي اللغوي.

الممارسين الارطفونيين



## الإجراءات التنظيمية:

- عدد الطلبة المشاركين في التكوين لا يتجاوز عشر طلبة بالإضافة إلى الأخصائيين الممارسين.
- يتم اختيار المشاركين وفق معايير يحددها فريق المركز بالاتفاق مع الأستاذ الذي يقوم على تنشيط التكوين. (استمارة المعايرة).
- لا يحق للطلبة المشاركة في أكثر من تكوينين طوال مدة برمجة التكوين وهذا لإعطاء الفرصة لكل الطلبة في الاستفادة من التكوين.
- الطلبة أو الممارسين الراغبين في المشاركة في إحدى الدورات ما عليهم إلا ملئ الاستمارة على مستوى أمانة المركز.
- على جميع المشاركين الالتزام بالإجراءات التنظيمية الداخلية الخاصة بالمركز. بما في ذلك إجراءات التباعد واحترام تدابير الوقاية (الكمامة) بسبب الوضعية الوبائية (كوفيد 19).

تنعقد مجريات الورشة بتاريخ 19 ماي 2021 ابتداء من التاسعة صباحا (09:00) بمقر المركز، بالتنسيقية الطبية، مجمع البحوث الطابق الثالث.

