



خلية التعليم عن بعد Cellule de Télé-Enseignement CTE

Grille d'Observation شبكة متابعة

Reset

Check All

اسم ولقب الأستاذ: الرتبة:
الكلية: القسم:
عنوان الدرس: ID:

Administration d'un cours "MOODLE"

المستوى (01): تسيير درس على منصة "مودل"

توضيحات إضافية	التغذية الراجعة	الاكتساب		معايير التقويم	
		لا	نعم		
	عدم ادخال العنوان الكامل للدرس وفق عرض التكوين	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العنوان الكامل للدرس	إعدادات فضاء الدرس
	العنوان المختصر غير مناسب للدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العنوان المختصر للدرس	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مقروئية الدرس	
	عدم ادراج الملخص في إعدادات الدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ملخص الدرس	2 ن
	عدم إدراج صورة الدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صورة الدرس	ن
	صورة الدرس غير مناسبة لطبيعة الدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		العلامة:
	ملخص الدرس لا يعكس الأهمية الوظيفية للدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صياغة جيدة	ملخص الدرس
	ملخص الدرس لا يعكس الأهمية الديدكتيكية للدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	الملخص يصف الهدف العام للدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	الملخص يصف مخطط للدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2 ن
	صياغة ملخص الدرس اللغوية غير سليمة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد الفئة المستهدفة	
	عدم ضبط الفئة المستهدفة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		العلامة:
	عدم ضبط الكلمات المفتاحية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد الكلمات المفتاحية	ن
	عدد الكلمات المفتاحية غير كاف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	عدم ارتباط الكلمات المفتاحية بأهداف الدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	عدم تقسيم الدرس إلى وحدات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقسيم الدرس إلى وحدات	هيكل الدرس في وحدات
	عدم إدراج عنوان لكل وحدة من وحدات الدرس التعليمية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إدراج عنوان لكل وحدة	
	عناوين الوحدات غير مناسبة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1 ن
	عدم حذف الوحدات دون عنوان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حذف الوحدات Sections دون عنوان	ن
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		العلامة:

Création des Ressources Pédagogiques

المستوى (02): إدراج الموارد التعليمية

المظهر التنظيمي لنظام الدخول

توضيحات إضافية	التغذية الراجعة	الاكتساب		معايير التقويم	
		لا	نعم		
	عدم استخدام المورد المناسب لعرض المعلومات حول الأستاذ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختيار المورد المناسب (ملصقة)	وجود معلومات حول الأستاذ
	عدم إدراج الاسم واللقب ضمن معلومات الأستاذ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الاسم واللقب	
	عدم ذكر مؤسسة الإلتزام ضمن معلومات الأستاذ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مؤسسة الإلتزام	
	عدم إدراج البريد الإلكتروني ضمن معلومات الأستاذ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	البريد الإلكتروني	1 ن
	غياب تنسيق مظهر معلومات الأستاذ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المظهر	ن
	تكدس الصور والبيانات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		العلامة:
	عدم اختيار المورد المناسب لعرض أهداف الدرس (صفحة ويب)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختيار الموارد المناسبة (صفحة واب)	أهداف الدرس
	عدم صياغة الهدف العام للدرس حسب النموذج	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صياغة الهدف العام للدرس حسب النموذج	
	عدم ضبط مستوى القدرة المستهدفة في الهدف العام	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حسب النموذج	
	المحتوى المرجعي للهدف العام طويل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5 ن
	عدم تناسب مستوى القدرة مع الفئة المستهدفة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صياغة الأهداف الخاصة للدرس حسب النموذج	
	غياب الانسجام بين الأهداف الخاصة والهدف العام	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	احترام الانسجام بين الأهداف الخاصة والهدف العام	
	غياب التدرج في مستويات الأهداف الخاصة حسب القدرة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		العلامة:
	غياب تنسيق مظهر أهداف الدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المظهر	ن
	عدم اختيار المورد المناسب لعرض مخطط الدرس (صفحة)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختيار المورد المناسب (صفحة)	مخطط الدرس
	عدم عرض مخطط الدرس في نظام الدخول	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المخطط موجود	
	المخطط لا يفضّل العناصر الرئيسية للدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1 ن
	غياب تنسيق/وضوح تقديم مخطط الدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المظهر	ن
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		العلامة:

موارد عامة 1 ن	وجود موارد عامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم إدراج موارد عامة للدرس
	استخدام مختلف موارد "مودل" (فيديو - موقع واب - PDF - Docx)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم توافق الموارد العامة مع أهداف الدرس عدم استخدام مختلف موارد مودل في الموارد العامة
	إخفاء الموارد العامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم إخفاء الموارد العامة
المراجع 1 ن	وجود المراجع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم إدراج قائمة المراجع في نظام الدخول قلة المراجع
العلامة: ن	تنوع المراجع (بلغات متعدّدة)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غياب التنوع في قائمة المراجع
	احترام معايير التّهميش	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم احترام معايير التّهميش
ترتيب عناصر نظام الدخول 1 ن	العلامة: ن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عناصر نظام الدخول غير مرتّبة

المظهر التنظيمي لنظام التّعلّم					
توضيحات إضافية	التّغذية الرّاجعة	الاكتساب		معايير التّقويم	
		لا	نعم		
تنظيم نظام التّعلّم 1 ن	احترام مخطّط الدّرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	احترام مخطّط الدّرس
	تقسيم الدّرس إلى مجموعة من الوحدات التّعلّمية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقسيم الدّرس إلى مجموعة من الوحدات التّعلّمية
	استخدام الملصقات للفصل بين مختلف عناصر الوحدة التّعلّمية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم استخدام الملصقات للفصل بين مختلف عناصر عناوين الملصقات المستخدمة للفصل بين مختلف عناصر
العلامة: ن	اختيار المورد المناسب (صفحة)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم اختيار المورد المناسب لعرض الأهداف الإجرائية
الأهداف الإجرائية 4 ن	صياغة الأهداف الإجرائية حسب الأنموذج	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم صياغة الأهداف الإجرائية حسب الأنموذج عدم ذكر المتعلم في صياغة الأهداف الإجرائية عدم ضبط المحتوى المرجعي في صياغة الأهداف الإجرائية عدم ضبط معايير القبول في صياغة الهدف الإجرائي عدم ضبط شروط الإنجاز في صياغة الهدف الإجرائي الفعل المستخدم لوصف الهدف الإجرائي غير سلوكي تضمين الهدف الاجرائي لأكثر من أداء واحد
	انسجام بين الأهداف الإجرائية والهدف الخاص	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غياب الانسجام بين الأهداف الإجرائية والهدف الخاص غياب التدرج في مستويات الأهداف الإجرائية حسب مستوى
	المظهر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غياب تنسيق مظهر الأهداف الإجرائية
موارد أساسية 2 ن	إدراج ملصقة موارد أساسية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم إدراج ملصقة "موارد أساسية"
	إدراج موارد أساسية في كل وحدة تعلّمية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم إدراج موارد أساسية في كل قسم غياب الواجهة في اختيار الموارد الأساسية في ضوء
	مقروئية الموارد الساسية (سهولة القراءة ومنظّمة)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غياب مقروئية وتنظيم الموارد الأساسية الصياغة والبناء التحويل والتنقل الديقديكتيكي
	توظيف المستخدمات البصرية (فيديو - صور - جداول)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم توظيف المستخدمات البصرية في الموارد الأساسية
موارد ثانوية 2 ن	إدراج ملصقة موارد ثانوية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم إدراج ملصقة "موارد ثانوية"
العلامة: ن	إدراج موارد ثانوية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم إدراج موارد ثانوية في كل قسم
	استخدام مختلف موارد "مودل" (فيديو - موقع واب - PDF - Docx)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم انسجام الموارد الثانوية مع أهداف الوحدة (الهدف عدد الموارد الثانوية غير كاف غياب التنوع في استخدام الموارد الثانوية

المستوى (03): إدراج أنشطة التّقويم					
Insertion des Activités d'Evaluation					
توضيحات إضافية	التّغذية الرّاجعة	الاكتساب		معايير التّقويم	
		لا	نعم		
أنشطة التّقويم الموضوعية 5 ن	إدراج ملصقة أنشطة التّقويم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم إدراج ملصقة "أنشطة التّقويم"
	اختيار نشاط الاختبار كنشاط موضعي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم اختيار "نشاط الاختبار" كنشاط موضعي
	إدراج نشاط موضعي في كلّ وحدة تعلّمية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم إدراج نشاط موضعي في كل وحدة تعلّمية
	وصف النّشاط الموضعي (الاختبار)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غياب وصف النشاط الموضعي وصف النشاط الموضعي غير مناسب لطبيعة/هدف النشاط
	استخدام عدّة أنواع من الاختبارات (صح/خطأ - اختيار من متعدد - ملء الفراغ - الرّبط)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غياب التنوع في أسئلة الإختبار في نفس الوحدة عدد الأسئلة في نشاط الإختبار لا يغطي الأهداف الإجرائية خطأ في اختيار نوع السؤال المناسب عدم ضبط إعدادات النشاط الموضعي (عدم انسجام النقطة عدم ضبط إعدادات النشاط الموضعي (خيارات المراجعة)

	<input type="checkbox"/> عدم تقديم تغذية راجعة <input type="checkbox"/> عدم تقديم التوجيهات والمعالجة في التغذية الراجعة <input type="checkbox"/> عدم انشاء رابط مع مختلف الموارد في التغذية الراجعة <input type="checkbox"/> عدم ضبط التغذية الراجعة الاجمالية <input type="checkbox"/> عدم ضبط التغذية الراجعة الخاصة <input type="checkbox"/> عدم ضبط التغذية الراجعة الشاملة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقديم تغذية راجعة		
العلامة:	ن	<input type="checkbox"/> غياب الانسجام بين الأنشطة الموضوعية والأهداف الإجرائية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انسجام بين الأنشطة الموضوعية والأهداف الإجرائية	
أنشطة التقييم الإجمالية	4 ن	<input type="checkbox"/> عدم اختيار "نشاط الفرض" كنشاط إجمالي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختيار نشاط الفرض كنشاط إجمالي	
		<input type="checkbox"/> عدم إدراج نشاط إجمالي في كل وحدة تعلمية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إدراج نشاط إجمالي في كل وحدة تعلمية	
		<input type="checkbox"/> غياب وصف النشاط الإجمالي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وصف الفرض	
		<input type="checkbox"/> سند النشاط الإجمالي غير واضح <input type="checkbox"/> تعليمة/مهمات النشاط الإجمالي الموجهة غير واضحة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وضوح تقديم النشاط الإجمالي	
		<input type="checkbox"/> غياب الانسجام بين مهمات النشاط الإجمالي والهدف <input type="checkbox"/> عدم ضبط طريقة الإجابة مع متطلبات النشاط	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انسجام بين الأنشطة الإجمالية والأهداف الخاصة	
		<input type="checkbox"/> عدم تحديد تاريخ انتهاء النشاط والإرجاع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد تاريخ انتهاء النشاط والإرجاع	ن

المظهر التنظيمي لنظام الخروج					
توضيحات إضافية	التغذية الراجعة	الاكتساب		معايير التقييم	
		لا	نعم		
	<input type="checkbox"/> عدم انسجام وضعية نظام الخروج مع الهدف العام للدرس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الوضعية المقترحة منسجمة مع الهدف العام	الانسجام مع الهدف العام 2 ن العلامة: ن
	<input type="checkbox"/> الوضعية لا تتضمن سندا <input type="checkbox"/> الوضعية غير مُستَيقة <input type="checkbox"/> الوضعية لا تتضمن تعليمة <input type="checkbox"/> الوضعية لا تتضمن مهمات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الوضعية تتضمن سندا الوضعية تتضمن سياقاً الوضعية تتضمن تعليمة الوضعية تتضمن مهمات	احترام مكونات الوضعية الإدماجية 2 ن العلامة: ن
	<input type="checkbox"/> الوضعية غير جديدة (مستخدمة في الوحدات التعليمية) <input type="checkbox"/> الوضعية غير مركبة <input type="checkbox"/> الوضعية غير دالة <input type="checkbox"/> الوضعية غير هادفة <input type="checkbox"/> الوضعية ليست مُحيرة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الوضعية جديدة الوضعية مركبة الوضعية دالة الوضعية هادفة الوضعية محيرة	احترام خصائص الوضعية الإدماجية 3 ن العلامة: ن

Update		التاريخ:
	40/	العلامة:
		قرار اللجنة: