



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2



تنظم نيابة مدير الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني
والتكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج
بالتنسيق والشراكة مع
مخبر الترجمة والدراسات المقارنة في الفنون والآداب
ومركز اليقظة البيداغوجية للجامعة

يوم دراسي حول:

اليقظة البيداغوجية - المرافقة والإشراف

يوم 28 أفريل 2025 المدرج 07
الساعة 09 صباحا



الديباجة: اعتمدت الجامعة الجزائرية منذ سنوات على نظام التكوين (ل.م.د)، والذي يهدف إلى تكييف وموائمة مخرجات التكوين مع احتياجات سوق العمل، بشكل يتماشى ومتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ولتحقيق هذا المسعى كان على الجامعة تبني نظام ومخطط لليقظة البيداغوجية والعلمية يهدف إلى مراقبة الأنشطة البيداغوجية والعلمية والبيئة الجامعية، ويضع مخطط استباقي يتضمن مختلف التوجهات والتطورات البيداغوجية وجعلها تتماشى مع هذا الهدف، حيث تعتبر المرافقة البيداغوجية للطلبة من أهم مرتكزات هذا النظام ، والمؤشر عليه بمصطلح " الوصاية" والاشراف الأكاديمي للطلاب اثناء مساره التكويني من طرف الاستاذ أو ما يسمى "بالمرافق أو الوصي" لمساعدته على التكيف مع الحياة الجامعية والاندماج فيها وتعتبر عملية مستمرة ودائمة لتمكينه من المعلومات الخاصة بمساره التكويني المتضمن اشكال تلقين الدروس ومناهج العمل، واشكال التوجيه في استخدام الأدوات والدعائم البيداغوجية.

وطرق التحفيز النفسي وحثه على متابعة مساره التكويني بالإضافة إلى مساعدته على اعداد مشروعه المهني. إن مهمة المرافقة والاشراف يكتسي في الوقت الراهن أهمية بالغة جداً خاصة في السنوات الأخيرة. أين عرف قطاع التعليم العالي والبحث العلمى إصلاحات جذرية وعميقة واعتماد مخططات استراتيجية كبيرة خلقت ديناميكية وحيوية في الوسط الجامعي لاسيما مخطط الاستراتيجي للرقمنة SDN، التعليم عن بعد والتكوين المتواصل مدى الحياة، تعميم استخدام اللغة الإنجليزية، وكذا اعتماد مشروع القرار الوزاري 1275 المعدل والمتمم، والذي يهد إلى تكريس الفكر المقاوالاتي في الوسط الجامعي وتعزيز روح الإبداع والابتكار لدى الطالب وجعله مساهم في خلق الثروة وتنويع الاقتصاد من خلال إنشاء المؤسسات الاقتصادية، واعتماد مخطط استراتيجي للانتقال إلى جامعة الجيل الرابع 0.4.

انطلاقا مما سبق تم برمجة هذا اليوم الدراسي والذي سنتطرق من خلاله إلى:

- كيفية اعتماد نظام لليقظة البيداغوجية والمرافقة والاشراف على الطالب الجامعي في ظل هذه التحولات التي شهدها القطاع؟
- كيف يمكن استخدام نظام المرافقة البيداغوجية والاشراف كوسيلة لتحقيق الأهداف المسطرة؟
- وما هي الوسائل والإمكانيات المطلوبة لذلك؟

محاورة اليوم الدراسي:

- 1- اليقظة البيداغوجية بين الواقع التحديات.
- 2- المرافقة البيداغوجية وأدوار الأستاذ.
- 3- جوانب المرافقة الإشراف: الإعلامي، البيداغوجي، المنهجي - التقني - النفسي - المهني.
- 4- المرافقة والاشراف في ظل الاصلاحات الجديدة للقطاع.
- 5- المرافقة والإشراف وتحفيز الابتكار والابداع.

برنامج اليوم الدراسي

09:00 – 08:30	استقبال المشاركين المدرج 07	
09:15 – 09:00	تلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم	
09:15 – 09:00	النشيد الوطني الجزائري	
09:25 – 09:15	كلمة السيد مدير الجامعة	أ.د/ قشي الخير
09:35 – 09:25	كلمة السيد مدير المخبر	أ.د/ بركان سليم
09:45 – 09:35	كلمة مدير مركز اليقظة البيداغوجية	أ.د/ مرغم أحمد
10:00 – 09:45	كلمة السيدة منسقة اليوم الدراسي	د/ رابحي سميرة
10:30 – 10:00	المدخلية الافتتاحية: اليقظة البيداغوجية بين الواقع والتحديات	أ.د/ خالد هدنة

الجلسة الأولى

رئيس الجلسة الأولى: أ.د/ هدنة خالد

11:00 – 10:45	المرافقة البيداغوجية في النصوص القانونية من التنظير إلى التطبيق.	د/ اسمهان مصرع
11:15 – 11 :00	أهمية المرافقة البيداغوجية للطلبة الجدد: التحديات والرهانات	أ.د/ مغزي أحمد سعيد
11:30 – 11 :15	النظام القانوني لنظام الإشراف لدى مؤسسات التعليم العالي.	أ.د/ بن ورزق هشام
11:45 – 11 :30	الخصائص النفسية و البيداغوجية للطلبة الجدد: سيرورة المرافقة و الإحتواء	أ.د/ أواميلي حميد
12:00 – 11 :45	الإشراف الأكاديمي المخصص باستخدام النماذج اللغوية الكبيرة: مراجعة للتجارب الدولية و إمكانيات التطبيق في الجزائر .	د/ عبد العالي محمد الأمين
12:15 – 12 :00	آليات المرافقة لتعزيز ودعم الإبداع والابتكار في الوسط الجامعي	د/ مهدي بونوني
1230: – 12 :15	مناقشة	
استراحة الغداء 13:00 – 12:30		

الجلسة الثانية

رئيس الجلسة: أ.د/ سليم بركان

13:15 – 13 :00	Le Continuum Enseignant-Enseignant-Tuteur au Centre de la Réforme Universitaire en Algérie.	د/ سميرة رابحي
13:30 – 13 :15	Créativité et innovation en intelligence artificielle	د/ خديجة مدني

أ.د/ نسيمه عبادلية	« Tutorat : comment réussir dans son rôle de tuteur ? » Objectifs et méthodologie.	13 :45 – 13:30
أ.د/ مدير شهرزاد	Objectifs et méthodes du tutorat dans la formation universitaire.	14:00 – 13 :45
د/ عامر عز الدين	Le tutorat, une clé de réussite pour l'étudiant universitaire.	14:15 – 14 :00
أ.د/ شراقة فريدة	La Mission Tutorale : Le tuteur, d'un enseignant à un collègue.	14:30 – 14 :15
	مناقشة	14:45 – 14 :30

الجلسة الثالثة		
رئيسة الجلسة: أ.د/اسمهان مصرع		
د/ حجاب سمية	<i>Why University Students Thrive And How University Tutoring Fuels Student Success.</i>	15:00 – 14 :45
أ.د/ حمودي عبد الحق	<i>Artificial Intelligence as a Catalyst of tutoring: From Over –Dependence to learner Autonomy.</i>	15:15 – 15 :00
د/ حفصي ميرة	<i>Hybrid Tutoring at Algerian Universities: Bridging the Gap Beteen Flexibility and Student Engagement.</i>	15:30 – 15 :15
د/ طيبي بدر الدين	<i>Enhancing Students' Sccess: how Effective Tutoring Supports Learning.</i>	15:45 – 15 :30
د/ شوشان سلمى	<i>Tutoring: From Theory to Practice.</i>	16:00 – 15 :45

	مناقشة عامة
	اختتام اليوم الدراسي
	تلاوة التوصيات
	توزيع شهادات المشاركة