



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2



تنظم نيابة مدير الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني
والتكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج
بالتنسيق والشراكة مع
مخبر الترجمة والدراسات المقارنة في الفنون والآداب
كلية الآداب واللغات
ومركز اليقظة البيداغوجية للجامعة

يوم دراسي حول:

اليقظة البيداغوجية - المرافقة والإشراف

يوم 28 أبريل 2025 المدرج 07
الساعة 09 صباحا

LEARNING

الديباجة: اعتمدت الجامعة الجزائرية منذ سنوات على نظام التكوين (ل.م.د)، والذي يهدف إلى تكييف وموائمة مخرجات التكوين مع احتياجات سوق العمل، بشكل يتماشى ومتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ولتحقيق هذا المسعى كان على الجامعة تبني نظام ومخطط لليقظة البيداغوجية والعلمية يهدف إلى مراقبة الأنشطة البيداغوجية والعلمية والبيئة الجامعية، ويضع مخطط استباقي يتضمن مختلف التوجهات والتطورات البيداغوجية وجعلها تتماشى مع هذا الهدف، حيث تعتبر المرافقة البيداغوجية للطلبة من أهم مرتكزات هذا النظام ، والمؤشر عليه بمصطلح " الوصاية" والاشراف الأكاديمي للطلاب اثناء مساره التكويني من طرف الاستاذ أو ما يسمى "بالمرفاق أو الوصي" لمساعدته على التكيف مع الحياة الجامعية والاندماج فيها وتعتبر عملية مستمرة ودائمة لتمكينه من المعلومات الخاصة بمساره التكويني المتضمن اشكال تلقين الدروس ومناهج العمل، واشكال التوجيه في استخدام الأدوات والدعائم البيداغوجية.

وطرق التحفيز النفسي وحثه على متابعة مساره التكويني بالإضافة إلى مساعدته على اعداد مشروعه المهني. إن مهمة المرافقة والاشراف يكتسي في الوقت الراهن أهمية بالغة جداً خاصة في السنوات الأخيرة. أين عرف قطاع التعليم العالي والبحث العلمي إصلاحات جذرية وعميقة واعتماد مخططات استراتيجية كبيرة خلقت ديناميكية وحيوية في الوسط الجامعي لاسيما مخطط الاستراتيجي للرقمنة SDN ، التعليم عن بعد والتكوين المتواصل مدى الحياة، تعميم استخدام اللغة الإنجليزية، وكذا اعتماد مشروع القرار الوزاري 1275 المعدل والمتمم، والذي يهد الى تكريس الفكر المقاولاتي في الوسط الجامعي وتعزيز روح الإبداع والابتكار لدى الطالب وجعله مساهم في خلق الثروة وتنويع الاقتصاد من خلال إنشاء المؤسسات الاقتصادية، واعتماد مخطط استراتيجي للانتقال إلى جامعة الجيل الرابع 04.

انطلاقاً مما سبق تم برمجة هذا اليوم الدراسي للحديث عن:

- كيفية اعتماد نظام لليقظة البيداغوجية والرافقة والاشراف على الطالب الجامعي في ظل هذه التحولات التي شهدتها القطاع؟
- كيف يمكن استخدام نظام المرافقة البيداغوجية والاشراف كوسيلة لتحقيق الأهداف المسطرة؟
- وما هي الوسائل والإمكانيات المطلوبة لذلك؟

محاوور اليوم الدراسي:

- اليقظة البيداغوجية بين الواقع التحديات.
- المرافقة البيداغوجية وأدوار الأستاذ.
- جوانب المرافقة الإشراف: الإعلامي، البيداغوجي، المهني - التقني - النفسي - المهني.
- المرافقة والاشراف في ظل الاصلاحات الجديدة للقطاع.
- المرافقة والاشراف وتحفيز الابتكار والابداع.

برنامج اليوم الدراسي

	استقبال المشاركين المدرج رقم 07	9:00 – 08:30
	تلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم	09:15 – 09:00
	النشيد الوطني الجزائري	09:15 – 09:00
أ.د/ قشي الخير	كلمة السيد مدير الجامعة	09:25 – 09:15
أ.د/ ززال صلاح الدين	كلمة السيد عميد كلية الآداب واللغات	09:45 – 09:25
أ.د/ بركان سليم	كلمة السيد مدير مخبر (LTECAL)	09:55 – 09:45
أ.د/ مرغم أحمد	كلمة مدير مركز البقطة البيداغوجية	10:05 – 09:55
د/ راجي سميرة	كلمة السيدة منسقة اليوم الدراسي	10:15 – 10:05
أ.د/ خالد هدنة	المداخلة الافتتاحية: البقطة البيداغوجية بين الواقع والتحديات	10:35 – 10:15

الجلسة الأولى

رئيس الجلسة الأولى: أ.د/ هدنة خالد

د/ اسمهان مصرع	المرافقة البيداغوجية في النصوص القانونية من التنظير إلى التطبيق.	11:00 – 10:45
أ.د/ مغزي أحمد سعيد	أهمية المرافقة البيداغوجية للطلبة الجدد: التحديات والرهانات	11:15 – 11:00
أ.د/ بن ورزق هشام	النظام القانوني لنظام الإشراف لدى مؤسسات التعليم العالي.	11:30 – 11:15
أ.د/ بن ورزق هشام	الخصائص النفسية و البيداغوجية للطلبة الجدد: سيرورة المرافقة و الإحتواء	11:45 – 11:30
د/ عبد العالي محمد الأمين	الإشراف الأكاديمي المخصص باستخدام النماذج اللغوية الكبيرة: مراجعة للتجارب الدولية و إمكانيات التطبيق في الجزائر .	12:00 – 11:45
د/ مهدي بونوني	آليات المرافقة لتعزيز ودعم الإبداع والابتكار في الوسط الجامعي	12:15 – 12:00
	مناقشة	12:30 – 12:15

استراحة الغداء 13:00 – 12:30

الجلسة الثانية

رئيس الجلسة: أ.د/سليم بركان

د. سميرة راجي	<i>Le Continuum Enseignant-Enseignant-Tuteur au Centre de la Réforme Universitaire en Algérie.</i>	13:15 – 13:00
د. خديجة مدني	<i>Créativité et innovation en intelligence artificielle</i>	13:30 – 13:15

أ.د/ نسيمه عبادلية	« Tutorat : comment réussir dans son rôle de tuteur ? » Objectifs et méthodologie.	13 :45 – 13:30
أ.د/ مدير شهرزاد	Objectifs et méthodes du tutorat dans la formation universitaire.	14:00 – 13 :45
د. عامر عز الدين	Le tutorat, une clé de réussite pour l'étudiant universitaire.	14:15 – 14 :00
أ.د/ شرافة فريدة	La Mission Tutorale : Le tuteur, d'un enseignant à un collègue.	14:30 – 14 :15
	مناقشة	14:45 – 14 :30

الجلسة الثالثة		
رئيسة الجلسة: أ.د/ اسمهان مصرع		
د. حجاب سمية	Why University Students Thrive And How University Tutoring Fuels Student Success.	15:00 – 14 :45
أ.د/ حمودي عبد الحق	Artificial Intelligence as a Catalyst of tutoring: From Over-Dependence to learner Autonomy.	15:15 – 15 :00
د. حفصي ميرة	Hybrid Tutoring at Algerian Universities: Bridging the Gap Beteen Flexibility and Student Engagement.	15:30 – 15 :15
د. طي بدر الدين	Enhancing Students'Sccess: how Effective Tutoring Supports Learning.	15:45 – 15 :30
د. شوشان سلمى	Tutoring: From Theory to Practice.	16:00 – 15 :45

	مناقشة عامة
	اختتام اليوم الدراسي
	التوصيات
	توزيع شهادات المشاركة